

## Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье



- Принять ребенка таким, какой он есть, и любить его.
  - Обнимать ребенка не менее 4, а лучше 8 раз в день.
  - Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
  - Верить в то лучшее, что есть в ребенке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.
- Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
  - Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психологическому.
  - Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
  - Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать - не наказывайте.
  - За один раз может быть одно наказание. Наказан - прощен.
  - Ребенок не должен бояться наказания.
  - Если ребенок своим поведением вызывает у вас отрицательные переживания - сообщаете ему об этом.
  - Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.
  - Положительное отношение к себе - основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже борется за него.
  - Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

### **ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА!**

Познакомить ребенка с его правами поможет детская художественная литература.

#### **➤ ПРАВО НА СЕМЬЮ, ЗАБОТУ РОДИТЕЛЕЙ, СЕМЕЙНЫЕ СВЯЗИ**

- Прочитайте ребенку сказки - «Золушка» Ш. Перро; «Двенадцать месяцев» С. Маршака; «Морозко», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Кошкин дом».
- Обсудите с ним, у кого из персонажей этих сказок какое **право нарушено**.
- Составьте с **участием ребенка** генеалогическое древо своей семьи с использованием фотографий.

➤ **ПРАВО РЕБЕНКА НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ**

- Прочитайте ребенку сказки - «Цветик-семицветик» В. Катаева, «Айболит» К. Чуковского.
- Побеседуйте о праве на медицинскую помощь.

➤ **ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ**

- Прочитайте ребенку рассказ Л. Толстого «Филиппок». Побеседуйте по его содержанию. Прочитайте стихотворение «Кем быть?» В. Маяковского. Побеседуйте о праве на образование.

➤ **ПРАВО НА ЛИЧНОЕ ИМУЩЕСТВО**

- Прочитайте ребенку рассказ Н. Носова «Огурцы», побеседуйте по его содержанию. Прочитайте басню «Ворона и лисица» И. Крылова и объясните ребенку ее смысл.
- Вспомните с ребенком сказки «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой». Побеседуйте о праве на личное имущество.

➤ **ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ, ГРУБОГО ОБРАЩЕНИЯ, ОСКОРБЛЕНИЯ И УНИЖЕНИЯ**

- Прочитайте ребенку сказки «Три поросенка», «Двенадцать месяцев» С. Маршака, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Муха-цокотуха» К. Чуковского.
- Побеседуйте о праве на защиту от физического насилия, грубого обращения, оскорбления, унижения.

